**Справка по результатам административного контрольного среза по химии в 11 классе.**

**Цель проверки:** проверка уровня усвоения основных понятий раздела

« Строение вещества. Химические реакции ».

**Вид контроля :** тематический

**Форма контроля** : контрольный срез

В соответствии с планом гимназии 09.12.2021 в 11 классах была проведена административная контрольная работа по теме « Строение вещества. Химические реакции ». Контрольная работа состоит из двух вариантов включающих пять заданий.

В контрольную работу были включены вопросы и задания по теме:

« Строение вещества. Химические реакции ».

1.Выписать формулы веществ с ионной и ковалентной полярной связью.

2. Задача. В результате реакции, термохимическое уравнения которой выделилась определенное количество кДж теплоты. Сколько граммов (объемом) вещества вступило в реакцию?

3. Дописать уравнения реакций до конца. Написать их в полном и сокращенном ионном виде.

4.Задача. В результате горения вещества, надо найти массу использованного вещества.

5.Расставить коэффициенты в уравнениях химических реакций, указать тип реакций.

На выполнение контрольной работы отводилась 40 минут.

Критерии оценивания контрольной работы по пятибалльной системе:

15-16 баллов - «5»

14-12 баллов - «4»

11-8 баллов - «3»

7-5 баллов - «2»

Результативность по классам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | К-во уч-ся | К-во писавших | I в к-во | II в к-во | 5 | 4 | 3 | 2 | % успев. | % кач. | учитель |
| 11А | 22 | 21 | 10 | 11 | 3 | 9 | 9 | - | 100 | 57 | Ахметзянова |
| 11Б | 24 | 22 | 11 | 11 | 1 | 10 | 11 | - | 100 | 50 | Ахметзянова |
| 11В | 27 | 22 | 11 | 11 | 4 | 8 | 10 | - | 100 | 54 | Ахметзянова |
| 11 Г | 25 | 21 | 10 | 10 | 9 | 4 | 7 | - | 100 | 61 | Ахметзянова |
| Итого | 98 | 85 | 42 | 43 | 17 | 31 | 27 | - | 100 | 55 |  |

Характерные ошибки:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задания | 11 А | 11 Б | 11 В | 11 Г |
| 1.Выполнили верно. | 21 | 18 | 20 | 17 |
| Не справились | - | 4 | 2 | 3 |
| Допустили ошибки на: |  |  |  |  |
| Выписывание формулы веществ с ионной и ковалентной полярной связью. | - | 4 | 2 | 3 |
| 2..Выполнили верно. | 17 | 16 | 18 | 15 |
| Допустили ошибки на: |  |  |  |  |
| а) при решение задач на вычисления по термохимическим уравнениям | 2 | 2 | 2 | 2 |
| б) при составление термохимическое уравнение | 1 | 3 | 1 | 2 |
| в) при расчетах | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 3. Выполнили верно  Допишите уравнения реакций до конца. Напишите их в полном и сокращенном ионном виде: | 16 | 15 | 18 | 14 |
| Допустили ошибки : |  |  |  |  |
| При написание химического уравнения в полном и сокращенном ионном виде | 5 | 7 | 4 | 6 |
| 4. Выполнили верно | 17 | 16 | 18 | 19 |
| Не справились  Допустили ошибки на: |  |  |  |  |
| При решение задач с оформлением пропорции (на нахождения массы вещества или объем вещества) |  |  |  |  |
| а) при оформление пропорции | 2 | 3 | 2 | 1 |
| б) написание уравнений | 3 | 4 | 2 | 1 |
| 5. Выполнили верно | 18 | 19 | 20 | 16 |
| Допустили ошибки : |  |  |  |  |
| При расставление коэффициентов в уравнениях химических реакций определение типов химических реакций: | 3 | 3 | 2 | 4 |
| При определение типов химических реакций | 3 | 3 | 2 | 4 |

Анализ работ показал , что в 11 классах из 98 человек выполнили работу 85 человек.

Из них выполнили работу на :

«5» - 17 учащихся , «4» - 31 учащихся , «3» - 27 учащихся.

Качество 55 % , успеваемость – 100 % .

Анализируя результаты контрольного среза, можно сделать вывод :

20 % обучающихся выполнили работу без ошибок, что позволяет сказать о сформированном навыков и умений при выписывание формулы веществ с ионной и ковалентной полярной связью, решение задач на вычисление по термохимическим уравнениям, написание химических уравнения в полном и сокращенном ионном виде, решение задач с оформлением пропорции (на нахождения массы вещества или объем вещества), расставление коэффициентов в уравнениях химических реакций ,определение типов химических реакций.

36 % допустили незначительные ошибки в работе, что позволяет сделать вывод об оптимальном уровне сформированности навыков и умения решение задач на вычисление по термохимическим уравнениям, написание химических уравнения в полном и сокращенном ионном виде, решение задач с оформлением пропорции (на нахождения массы вещества или объем вещества), расставление коэффициентов в уравнениях химических реакций ,определение типов химических реакций. 44 % допустили ошибки при решение задач на вычисление по термохимическим уравнениям, написание химических уравнения в полном и сокращенном ионном виде, решение задач с оформлением пропорции (на нахождения массы вещества или объем вещества), расставление коэффициентов в уравнениях химических реакций ,определение типов химических реакций.

По классам ситуация выглядит таким образом :

Качество: 61 % – в 11Г классе, а в 11А, 11В,11Б – качество больше 50% . Успеваемость: 100% - во всех классах. Анализ показывает , что учащиеся усвоили проверяемый материал на удовлетворительно.

Основные затруднения возникли у учащихся при написание химических уравнения в полном и сокращенном ионном виде, решение задач с оформлением пропорции (на нахождения массы вещества или объем вещества), расставление коэффициентов в уравнениях химических реакций ,определение типов химических реакций.

Рекомендации :

1. Учителю больше обратить внимания на написание химических уравнения в полном и сокращенном ионном виде, решение задач с оформлением пропорции (на нахождения массы вещества или объем вещества), расставление коэффициентов в уравнениях химических реакций ,определение типов химических реакций.
2. Систематически вести коррекционную интегрированную работу по формированию прочных навыков учащихся при написание химических уравнения в полном и сокращенном ионном виде, решение задач с оформлением пропорции (на нахождения массы вещества или объем вещества), расставление коэффициентов в уравнениях химических реакций ,определение типов химических реакций.

***Административная контрольная работа по теме***

*«Строение вещества. Химические реакции»*

1вариант

1. Выпишите формулы веществ с ионной связью:

Ca3N2,N2,PH3, NH4Cl, H2O, O3 ( 2 балла)

1. В результате реакции, термохимическое уравнение которой

NH4NO2 = N2 + 2H2O + 316 кДж,

Выделилось 104,8 кДж теплоты. Сколько граммов нитрита аммония вступило в реакцию?

( 3 балла)

3. Допишите уравнения реакций до конца. Напишите их в полном и сокращенном ионном виде:

а) Fe2(SO4)3 + LiOH https://fsd.multiurok.ru/html/2019/12/30/s_5e0a3a8db4f78/1302536_1.png

б) СaВr2 + АgNO3 https://fsd.multiurok.ru/html/2019/12/30/s_5e0a3a8db4f78/1302536_1.png (4 балла)

4.Какая масса воды может быть получена при взаимодействии с кислородом 448 л .

( 3 балла)

5.Расставьте коэффициенты в уравнениях химических реакций, укажите тип реакций:

А) Li + N2 → Li3N (1 балл)

Б) Al2O3 + Na→ Na2O + Al (1 балл)

В) SO2 + O2 → SO3 (1 балл)

Г) HCl + Cu(OH)2 → CuCl2 + H2O (1 балл)

водорода (н.у.)?

***Административная контрольная работа по теме***

*«Строение вещества. Химические реакции»*

* + 1. вариант

1. Выпишите формулы веществ с ковалентной неполярной связью:

NaCl, HNO3, Cl2, NH3, CaS, P4

(2 балла)

1. В результате реакции, термохимическое уравнение которой

2SO2 + O2 = 2SO3 + 198 кДж,

Выделилось 3170 кДж теплоты. Какой объём (н.у.) SO2 вступил в реакцию? ( 3 балла)

3. Допишите уравнения реакций до конца. Напишите их в полном и сокращенном ионном виде:

a) Na 2S + Pb(NO3)2 https://fsd.multiurok.ru/html/2019/12/30/s_5e0a3a8db4f78/1302536_1.png

б) К2CO3 + H2SO4 https://fsd.multiurok.ru/html/2019/12/30/s_5e0a3a8db4f78/1302536_1.png (4 балла)

4. Какая масса кислорода потребуется для полного сгорания 67,2 л (н.у.) фосфина

(РН

РН3 , если в результате реакции образуется оксид фосфора (V) и вода. ( 3 балла)

5. Расставьте коэффициенты в уравнениях химических реакций, укажите тип реакций:

А) HNO3 + Al(OH)3 → Al(NO3)3 + H2O (1 балл)

Б) H2SiO3 → H2О + SiO2 (1 балл)

В) Zn + HCl → ZnCl2 + H2 (1 балл)

Г) Al + Cl2 → AlCl3 (1 балл)

), если в результате реакции образуется оксид фосфора (V) и вода?

), если в результате реакции образуется оксид фосфора (V) и вода?